

As avaliações referentes ao 3º bimestre acontecerão no mês de setembro. **Além dos conteúdos dos livros, o (a) aluno (a) deverá estudar as revisões dos Componentes Curriculares.**

Segue a definição de datas e dos conteúdos que serão verificados em cada componente curricular:

Datas e Componentes Curriculares	Objetos do Conhecimento - 3º Ano
15 de setembro Segunda-feira Língua Inglesa	- Unit 6 – Argentina – Página 66 a 75. - Unit 7 – Mongolia – Página 80 a 89. - Review – Páginas 77 e 100. - Workbook – Páginas 43 a 58.
16 de setembro Terça-feira Ensino Religioso	- Não haverá Avaliação. - A nota será computada por meio de atividades práticas (valor 5,0) e um relatório, feito pelo aluno (a), referente aos conteúdos estudados no 3º bimestre. (valor 5,0)
17 de setembro Quarta-feira Língua Portuguesa	- <u>Porta Aberta</u> - Leitura/interpretação: Consumindo produtos. – Págs. 172 a 175; Consumindo ideias – Págs. 185 a 189; - Substantivo (próprio e comum) e adjetivo. – Págs. 177 a 179; - Sílabas tônicas e posição da sílaba tônica nas palavras. – Págs. 180 e 181; - Palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. – Págs. 190 a 192; - Vamos recordar? – Págs. 194 e 195. - <u>Gramática</u> - Sílaba • número de sílaba. – Págs. 69 a 74; - Sílaba tônica. – Págs. 80 a 84; - Sinais gráficos: ti • cedilha – Págs. 97 a 101; - Ortografia • ç – Págs. 102 a 105; - Ortografia – ce • ci – págs. 113 a 115; - Frase: afirmativa • negativa – Págs. 116 a 121; - Frase: interrogativa • exclamativa – Págs. 137 a 141.
18 de setembro Quinta-feira Geografia	- Quem vive e trabalha no campo. Págs. 90 e 91;- Agricultores - Pág. 92; - Trabalhadores assalariados - Pág. 93;- Populações tradicionais (Comunidades quilombolas/ Povos indígenas) - Págs. 94 e 95;- Tecnologia no campo - Págs. 96 e 97; - Vamos recordar - Págs. 98 e 99;- Cidade - Págs. 102 e 103; - Produção na cidade - Págs. 104 a 107;- Comércio virtual - Págs. 108 e 109; - Quem vive na cidade - Págs. 110 e 111;- Diversidade cultural - Págs. 112 e 113; - Transformações nas paisagens da cidade - Pág. 114;- Porta aberta para a cidadania - Espaços de convivência - Págs. 115 a 117;- Vamos recordar - Págs. 118 e 119.
19 de setembro Sexta-feira Ciências	- O solo e os seres vivos – Págs. 114 a 116; - Degradação do solo – Págs. 117 a 119; - Os resíduos e o solo – Págs. 122 e 123; - Conservação do solo – Págs. 125 a 128; - Vamos recordar? – Págs. 130 e 131.
22 de setembro Segunda-feira História	- A criação de gado - Págs. 74 e 75;- Os bandeirantes - Pág. 76; - As diferentes bandeiras - Pág. 77;- O gado no Sul - págs. 78 e 79; - Mineração - págs. 80 e 81;- As mudanças ocorridas com a mineração - Págs. 82 e 83; - Campo e cidade no presente - Pág. 84;- O café fez a riqueza de São Paulo - Pág. 85; - Café e indústria - Págs. 86 e 87;- Uma cidade, diferentes culturas - Págs. 88 a 91; - São Paulo: uma cidade multicultural (Cultura indígena / Cultura portuguesa) - Págs. 92 a 95; - Cultura afro-brasileira - págs. 96 e 97;- Cultura italiana - Págs. 98 e 99; - Cultura nordestina - págs. 100 e 101;- Modo de vida na cidade - Págs. 104 a 106; - Modo de vida no campo - Págs. 107 a 109.
23 de setembro Terça-feira Matemática	- Algumas ideias da multiplicação – Págs. 189 a 192- Algumas multiplicações – Págs. 193 a 199; - Multiplicando por 10 – Págs. 202 a 204;- Multiplicando por 100 – Pág. 206; - Algoritmo da multiplicação (sem e com reagrupamento) – Págs. 207 a 220; - Retomando o que aprendeu – Págs. 224 e 225.
24 de setembro Quarta-feira Arte	- Não haverá avaliação de Arte. - Valor: 5.0 das atividades, no livro, mais 5.0 da tela.

OBSERVAÇÃO -

Caso o (a) aluno (a) perca alguma avaliação, o responsável deve solicitar um requerimento para agendamento de nova data.